

Prefeitura Municipal de Costa Marques - RO

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Código da Prova

S29 X
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 Horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“As palavras têm a leveza do vento e a força da tempestade. ”
(Victor Hugo)**



ATENÇÃO

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

TEXTO

ADOÇÃO NO BRASIL

A adoção no Brasil é entendida legalmente como uma ferramenta de função social

que busca garantir o direito ao desenvolvimento pleno da criança.

O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo. Em momentos passados, era uma forma de adquirir mão de obra barata. Uma família “adotava” uma criança sob a condição de que, em troca do abrigo e alimento, ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família. Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades de pleno desenvolvimento social, físico, psicológico e educacional.

O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944) define a adoção como “o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho”. Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar indissolúvel; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico.

A partir da Constituição de 1988, a adoção passou a ser vista pelo meio jurídico como uma ferramenta de função social, uma forma de proteção aos interesses da criança e do adolescente. A elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) firmou legalmente essa função e, entre suas determinações, estão:

Determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa (...);
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais;
- A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção e fundar-se em motivos legítimos;
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes que vivem em abrigos e encontram-se em situação de adoção tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer. Segundo dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em 2015, existiam cerca de 5,6 mil crianças e adolescentes à espera de uma nova família nos lares adotivos espalhados pelo país. Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila. Esse estranho fenômeno explica-se ao observarmos que, dessas 5,6 mil crianças e adolescentes, 86% possuem 5 anos ou mais. Ocorre que a grande maioria das famílias que esperam nas filas do CNA exige que a criança a ser adotada seja recém-nascida, saudável e de pele clara, características que apenas 6% das crianças que se encontram nos abrigos possuem.

Desse fato também surge outra importante discussão acerca da legitimidade da adoção por casais homoafetivos. Embora, em 2015, ainda não exista lei formal que aborde o assunto, os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises dos órgãos de assistência social recomendavam a adoção, o direito a esses casais de adotar.

Por: Lucas de Oliveira Rodrigues

<https://www.preparaenem.com/sociologia/adocao-no-brasil.htm>

Questão 1

Sobre a tipologia e a linguagem do texto lido, é correto afirmar que ele é predominantemente:

- (A) descritivo, com realce da linguagem conotativa.
- (B) narrativo, com predomínio de linguagem coloquial.
- (C) injuntivo, com uso de linguagem formal.
- (D) dissertativo, com uso de linguagem conotativa.
- (E) expositivo, com predomínio de linguagem denotativa.

Questão 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I- A adoção tem uma função social, que garante o direito ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente.
- II- A adoção ainda é demorada, pois a maioria dos adotantes preferem crianças brancas e maiores de cinco anos.
- III- O filho adotivo tem os mesmos direitos do filho biológico, sendo a adoção um processo revogável.
- IV- As preferências dos adotantes são consequências da crescente fila de famílias que aguardam uma adoção.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 3

"[...] ela deveria trabalhar cuidando da casa ou de outras crianças mais novas, geralmente filhos legítimos da família." 1º§

A palavra que apresenta sentido diferente do vocábulo destacado na frase acima é:

- (A) genuíno.
- (B) outorgado.
- (C) lícito.
- (D) lídimo.
- (E) espúrio.

Questão 4

"Muita coisa mudou desde então e, embora essa prática ainda persista, a adoção é hoje vista [...] direitos da criança e do adolescente de terem acesso a um meio familiar saudável onde disponham de oportunidades [...]." 1º§

É correto afirmar que os verbos destacados no período acima expressam:

- (A) tempo futuro e ação certa.
- (B) tempo presente no modo indicativo.
- (C) tempo futuro no modo indicativo.
- (D) tempo presente no modo subjuntivo.
- (E) aspecto durativo e contínuo.

Questão 5

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Assinale a alternativa em que o autor estabelece uma relação de concessão entre as orações.

- (A) "Enquanto isso, segundo o Cadastro Nacional de Adoção (CNA), 33 mil famílias estão cadastradas na fila." 5º§
- (B) "Embora os avanços legais tenham garantido meios para que as crianças e adolescentes [...] tenham a oportunidade de novamente se tornarem parte de uma família, as filas de pessoas que desejam adotar continuam a crescer." 5º§
- (C) "O processo de adoção no Brasil passou por diversos momentos diferentes no decorrer do tempo." 1º§
- (D) "Nesse sentido, a adoção é vista como uma forma de estabelecimento de laço familiar; assim, aquele que é adotado passa a ter todos os direitos de um filho biológico." 2º§
- (E) "A adoção será concedida quando apresentar reais vantagens para a criança ou adolescente em situação de adoção [...]." 4º§

Questão 6

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase do texto apresenta erro de pontuação.

- (A) Os tribunais e juízes já garantiram, nos casos em que as análises recomendam, a adoção por casais homoafetivos.
- (B) A adoção será concedida, quando apresentar reais vantagens para criança ou adolescente.
- (C) Antigamente existia família que adotava uma criança como forma de adquirir mão de obra barata.
- (D) O jurista e filósofo brasileiro Clóvis Beviláqua (1859-1944), define a adoção como "o ato civil pelo qual alguém aceita um estranho na qualidade de filho".
- (E) Embora os avanços legais tenham garantido meios, para que as crianças e os adolescentes se tornem parte de uma família, as filas de adotantes continuam a crescer.

Questão 7

"[...] a adoção é hoje vista pelos órgãos judiciais como um artifício usado para garantir os direitos da criança e do adolescente

de terem acesso a um meio familiar saudável [...]." 1º§

A expressão destacada é um:

- (A) objeto direto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (B) objeto indireto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (C) complemento nominal, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- (D) complemento nominal, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.
- (E) predicativo do sujeito, por isso faz parte dos termos essenciais da oração.

Questão 8

Como a palavra "ideia", a grafia está de acordo com as regras de acentuação em:

- (A) serie.
- (B) assembleia.
- (C) papeis.
- (D) heroi.
- (E) eles tem.

Questão 9

Marque a alternativa com a frase redigida conforme a norma culta.

- (A) O juiz julgou procedente a pretensão de adoção requerida pela família.
- (B) Pais biológicos desistem de guarda e STF reintera adoção.
- (C) O eminente jurista escreveu um livro sobre a adoção no Brasil.
- (D) Atos contrários aos bons costumes incindem na perda da adoção.
- (E) É fundamental analisar as motivações dos candidatos à adoção.

Questão 10

"Há quase cinco anos, a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos."

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que a reescrita da frase acima NÃO apresenta erro de concordância verbal.

- (A) Fazem quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (B) Deve haver quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (C) Passou quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (D) Transcorreu quase cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.
- (E) Devem fazer cinco anos que a lei de adoção foi alterada para aceleração de processos.

LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

Questão 11

Em consonância com a Constituição Federal (1988), julgue as assertivas.

- I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.
- III. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- IV. As funções de confiança serão exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Questão 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar a seguinte diretriz:

- (A) consideração das condições socioeconômicas dos alunos em cada estabelecimento.
- (B) difusão dos valores sociais e familiares.
- (C) promoção da diversidade.
- (D) orientação para o trabalho.
- (E) difusão da tecnologia.

Questão 13

Sobre a Comissão de Ética assegurada pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- (A) a Comissão de Ética é composta de três servidores públicos ou ocupantes de cargos comissionados.
- (B) compete exclusivamente à Comissão de Ética zelar pela eficácia e a consciência dos princípios morais que orientam o serviço público.
- (C) à Comissão de Ética, incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- (D) a Comissão de Ética tem o papel de fiscalizar os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia do servidor público em sua vida privada.
- (E) a Comissão de Ética foi criada com a finalidade de manter o equilíbrio da vida funcional.

Questão 14

Leia a reportagem abaixo e depois responda o que se pede.

“A Polícia Federal (PF) cumpriu na sexta-feira (24/6) seis mandados de busca e apreensão nas cidades de Atalaia do Norte e de Benjamin Constant, no Amazonas, em meio às investigações sobre as mortes do indigenista brasileiro Bruno Pereira e do jornalista britânico Dom Phillips”.

(Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 06 de junho de 2022).

Com base em informações veiculadas e em seus conhecimentos sobre o respectivo fato, marque a alternativa correta.

- (A) Dom Philips era um dos maiores especialistas em povos indígenas da sua geração
- (B) O assassinato de Bruno Araújo Pereira e Dom Philips ocorreu no Vale do Taquari
- (C) O suspeito pelo assassinato de Bruno e Dom Philips é um servidor da Funai
- (D) Dom Philips viajou para o extremo oeste da Amazônia acompanhado de Bruno para coletar dados para um livro que estava escrevendo sobre como salvar a floresta
- (E) Ambientalistas e ativistas acreditam que o assassinato de Dom Philips e Bruno enfraquecerão o movimento pela proteção da Floresta Amazônia

Questão 15

“Terremoto no Afeganistão não poderia ter ocorrido em um pior momento” (Fonte: Agência de Notícias da BBC News Brasil, 23 de junho de 2022).

Marque a alternativa correta.

- (A) O Afeganistão é propenso a terremotos, pois está localizado em uma região sismicamente ativa.
- (B) O governo do país, comandado desde agosto de 2021 pelo Talibã, rejeita qualquer tipo de ajuda da ONU.
- (C) O conflito entre Afeganistão e o Paquistão dificulta o envio de ajuda.
- (D) O desastre ocorre em um momento em que o Afeganistão experimenta uma ascensão econômica.
- (E) O desastre cria oportunidades para que os Estados Unidos repensem uma próxima ocupação militar.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**Questão 16**

Sobre o clico da borracha na formação do estado de Rondônia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) apesar de ser muito difundida na Europa, a borracha não despertava interesse especial por parte dos colonizadores europeus.
- (B) nos vales dos rios Madeira e Guaporé-Mamoré, que atualmente delimitam o estado rondoniense, a exploração da borracha iniciou no século IXI.
- (C) o ciclo da borracha em Rondônia é marcado por dois períodos: seringal caboclo e seringal do apogeu.
- (D) no estado de Rondônia, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré é considerada como uma herança do ciclo da borracha.
- (E) a época de maior produção da borracha no estado rondoniense ocorreu no período seringal caboclo.

Questão 17

A conquista dos vales dos rios Guaporé-Mamoré e Madeira ocorreu baseada no(a):

- (A) preocupação de exploração da Floresta Amazônica.
- (B) ação dos bandeirantes que buscavam riqueza, especialmente o ouro e os índios.
- (C) conflito entre portugueses e espanhóis.
- (D) expulsão dos holandeses.
- (E) defesa e preservação da Amazônia.

Questão 18

Sobre a participação de Rondônia na indústria brasileira, analise os itens a seguir.

- I. De acordo com o último censo IBGE, o estado de Rondônia possui o segundo menor PIB.
- II. Em 2021, do total de exportação da carne bovina brasileira, Rondônia teve uma participação expressiva, em torno de 32%.
- III. Em Rondônia, o cultivo do feijão vem diminuindo ao longo dos anos e a tendência é que se torne basicamente uma cultura de subsistência para os produtores que ainda a cultivam, com comercialização do excedente nos mercados locais.
- IV. As condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento da cultura do café em 2021 impactou o ciclo produtivo positivamente e a produção foi a maior desde 2008.
- V. Do total de postos de trabalho que o segundo setor rondoniense oferece, 22% está na construção civil.

Estão corretas apenas os itens:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, II e III.

Questão 19

No governo de Getúlio Vargas, o incentivo à industrialização promoveu o planejamento de estradas que ligaram o Norte ao Centro-Sul do Brasil. Nesse contexto, a comissão Rondon:

- (A) promoveu a abertura das fronteiras nacionais.
- (B) construiu a principal rodovia que ligaria Rondônia ao Nordeste do Brasil.
- (C) consolidou a imigração na constituição da região amazônica.
- (D) constituiu-se como numa ação importante no processo de ocupação do estado de Rondônia.
- (E) estabeleceu as bases de exploração dos imigrantes para o Regime Militar.

Questão 20

Sobre a microrregião de Vilhena, que está localizada na mesorregião Leste Rondoniense, analise os itens.

- I. É formada por seis municípios.
 - II. É marcada pelo avanço da soja nas regiões fronteiriças ao Mato Grosso.
 - III. Não possui hidrelétricas.
 - IV. A população tem apresentado declínio com relação às demais microrregiões.
- Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, III e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.
- (E) I e II.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada. De acordo com o histórico da Educação Física no Brasil, marque a alternativa correta.

- (A) Visando melhorar a condição de vida, muitos militares assumiram uma função higienista e buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população.
- (B) Havia no pensamento político e intelectual brasileiro da época uma forte preocupação com a eugenia.
- (C) A Educação Física favoreceria a educação da mente, tendo como meta a constituição de um emocional saudável e equilibrado organicamente, menos suscetível às doenças.
- (D) A elite imperial estava de acordo com os pressupostos higiênicos, eugênicos e físicos, sem resistência na realização de atividades físicas por conta da associação entre o trabalho físico e o trabalho escravo.
- (E) Qualquer ocupação que implicasse esforço físico era vista com maus olhos, considerada “menor”, mas felizmente essa atitude não dificultou que se tornasse obrigatória a prática de atividades físicas nas escolas.

Questão 22

Com a preocupação de garantir a coerência com a concepções da Educação Física e de efetivar os objetivos, foram eleitos alguns critérios para a seleção dos conteúdos propostos a serem abordados no ambiente escolar. Diante do exposto, assinale a alternativa que indica esses critérios.

- (A) Relevância social, características dos alunos e características da própria área.
- (B) Relevância Social, gama de conhecimentos e capacidades de interação.
- (C) Gama de conhecimentos, características dos alunos e capacidade de interação.
- (D) Características dos alunos, características da própria área e culturas corporais.
- (E) Culturas corporais, relevância social e gama de conhecimentos.

Questão 23

Observe a tabela abaixo a respeito de algumas habilidades motoras e seu desenvolvimento, relacione a primeira coluna com a segunda e, em seguida, marque a alternativa correspondente.

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS:

(A) CHUTAR: faz o contato com a bola durante o “andar”.	() 2 - 3 ANOS
(B) ARREMESSAR: braço horizontal. Alguma rotação do tronco. Passo ipsilateral à frente.	() 3 - 4 ANOS
(C) QUICAR A BOLA: Quica uma bola maior com uma mão à altura de 1- 3 pés.	() 4 - 5 ANOS
(D) SUBIR: sobe escadas sozinho, alterna os pés. Desce escada com ajuda, alterna os pés.	() 5 - 6 ANOS

- (A) A – B – C – D
- (B) B – D – A – D
- (C) D – C – B – A
- (D) A – D – B – C
- (E) B – A – D – C

Questão 24

Em relação às possibilidades de técnicas e instrumento de medidas e avaliação em Educação Física, existem três termos muito utilizados, mas que possuem significados diferentes. Leia atentamente as afirmações que descrevem os conceitos de TESTAR, MEDIR e AVALIAR, e, em seguida, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As AVALIAÇÕES são o resultado obtido através da coleta realizada por um instrumento.
- (B) TESTAR é verificar o desempenho mediante situações previamente organizadas e padronizadas, denominadas testes.
- (C) MEDIR é descrever os fenômenos do ponto de vista quantitativo.
- (D) AVALIAR é interpretar dados quantitativos e qualitativos para obter parecer ou julgamento de valores com boas referências previamente definidas.
- (E) Cooper é um exemplo de um TESTE.

Questão 25

De acordo com as regras oficiais da FIBA:

Art. 32 - *Uma falta é uma infração às regras, referente ao contato pessoal ilegal com um oponente e/ou comportamento antidesportivo.*

Marque a alternativa correta sobre as faltas em um jogo que Basquete.

- (A) Bloqueio é o contato pessoal ilegal, com ou sem a bola, por empurrar ou mover-se contra o tronco de um oponente.
- (B) Carga é o contato pessoal ilegal que impede a progressão de um oponente com ou sem a bola.
- (C) O toque em um oponente com a(s) mão(s) não é, necessariamente, uma falta.
- (D) Empurrar é o contato pessoal ilegal com um oponente que interfere com sua liberdade de movimento. Este contato (segurar) pode ocorrer com qualquer parte do corpo.
- (E) Segurar é o contato pessoal ilegal com qualquer parte do corpo, que um jogador, forçosamente, move ou tenta mover um oponente com ou sem bola.

Questão 26

Leia atentamente as afirmações a seguir:

- I. A abordagem desenvolvimentista diz que a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos, tendo como principal objetivo oferecer experiências de movimento adequado ao seu nível de crescimento e desenvolvimento, a fim de que a aprendizagem das habilidades motoras seja alcançada.
- II. A abordagem crítico-superadora é compreendida sendo um projeto político-pedagógico. E seus conteúdos devem ser apresentados de forma simultânea e espiralados, favorecendo uma noção de totalidade do conhecimento.
- III. A abordagem crítico-emancipatória está centrada principalmente no ensino dos esportes que foi concebida para a educação física escolar.

Depois de analisar as afirmações, marque a alternativa correspondente.

- (A) Todas as afirmações são falsas
- (B) Somente a afirmação I é verdadeira
- (C) Todas as afirmações são verdadeiras
- (D) Somente as afirmações I e III são verdadeiras
- (E) Somente a afirmação I é falsa

Questão 27

Leia as afirmações abaixo a respeito de Psicomotricidade, e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação somente ao seu mundo interno.
- () A Psicomotricidade está relacionada ao processo de maturação, o qual o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.
- () A Psicomotricidade é sustentada por três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o raciocínio.
- () A Psicomotricidade pode também ser definida como o campo transdisciplinar que estuda e investiga as relações e as influências recíprocas e sistêmicas entre o psiquismo e a motricidade.

A sequência correta é:

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – F – V.

Questão 28

Observe o conceito de recreação e lazer a seguir e complete as lacunas.

“ _____ é o estado de espírito em que uma pessoa se encontra, instintivamente, dentro do seu tempo livre, em busca do lúdico, que é a diversão, alegria, entretenimento. Já _____ é o momento ou a circunstância que o indivíduo escolhe espontaneamente e através da qual satisfaz suas vontades e anseios relacionados _____.”

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) Lazer – a recreação – ao seu lazer
- (B) Recreação – o lazer – ao seu lazer
- (C) Lazer – o lazer – a sua recreação
- (D) Recreação – o lazer – a sua recreação
- (E) Recreação – a recreação – ao seu lazer

Questão 29

Sobre jogos cooperativos e competitivos, analise as afirmativas.

- I. O jogo competitivo tem sido referenciado como uma atividade educativa humanizadora.
- II. Os jogos cooperativos são jogos com uma estrutura alternativa, que os participantes jogam uns com os outros, ao invés de jogar uns contra os outros.
- III. Semelhantemente aos jogos tradicionais ou competitivos, nos jogos cooperativos os jogadores buscam a vitória a qualquer custo.
- IV. Uma boa parte da humanidade entende que jogar uns contra outros, respeitando as regras, com *fair play* e lealdade, é altamente educativo, e formativo.

É correto afirmar que:

- (A) as afirmativas I e II são verdadeiras, e III e IV falsas.
- (B) as afirmativas II e III são falsas, e I e IV verdadeiras.
- (C) as afirmativas I e II são falsas, e III e IV verdadeiras.
- (D) todas as afirmativas são falsas.
- (E) as afirmativas I e III são falsas, e II e IV verdadeiras.

Questão 30

“Em repouso, em atividade, durante o sono ou acordado é preciso energia para manter as funções corporais. No entanto, quando praticamos atividades físicas, os músculos precisam de energia para gerar a força que produz os movimentos corporais. Dessa forma, os nutrientes orgânicos consumidos na forma de alimentos constituem as principais fontes de energia (combustível) que abastecem o corpo humano. As fontes de energia consumidas na forma de alimentos (nutrientes) são convertidas em substratos, possibilitando assim que o organismo absorva compostos orgânicos e que as células do nosso corpo os transformem em energia química por meio das vias metabólicas, que será utilizada pelo nosso corpo para manutenção do metabolismo ou gerar energia necessária para qualquer atividade física.”

Faça uma análise da afirmação acima e marque a alternativa correta a respeito das vias metabólicas.

- (A) No corpo humano, quando os substratos energéticos (glicose, ácido graxo e aminoácido) dos macronutrientes (carboidrato, gordura e proteínas) são quebrados, liberam energia contidas em suas ligações químicas tornando-a em energia mecânica, resultando nas contrações musculares.
- (B) Somente parte dos substratos energéticos (glicose, triacilglicerol e aminoácido) são transformados em uma única moeda energética aceita por todo nosso organismo chamada adenosina trifosfato (ATP).
- (C) Nosso organismo, com objetivo de facilitar os processos metabólicos, criou uma única moeda identificada por ATP. A adenosina trifosfato contém ligações ricas em energia de três adeninas e ribose a um fosfato.
- (D) Temos uma grande quantidade de ATP intracelular que corresponde a aproximadamente 30 mmol/kg/músculo.
- (E) Para que algumas reações químicas aconteçam e produzam ATP, é necessária quantidade suficiente de gás carbônico.

Questão 31

São considerados temas transversais da Educação Física, EXCETO:

- (A) ética.
- (B) tecnologia.
- (C) orientação sexual.
- (D) pluralidade cultural.
- (E) meio ambiente.

Questão 32

As dimensões sociais do esporte são classificadas em 3 termos, Esporte-educação, Esporte-participação e Esporte-performance. Marque a alternativa correta.

- (A) Na perspectiva Esporte-performance, o conteúdo esporte tem como propósito o prazer lúdico, procurando garantir o bem-estar social dos praticantes, buscando a descontração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e as relações entre pessoas.
- (B) Na dimensão Esporte-participação, o esporte segue uma linha que quem o pratica são considerado o melhor, pois um dos objetivos é a vitória deixando de lado um caráter de democracia, onde quem quisesse praticar poderia praticar.
- (C) O Esporte-participação pode ser praticado por todos sem nenhuma forma de discriminação, onde geralmente essas manifestações ocorrem em espaços não comprometidos com o tempo e livres de obrigações da vida cotidiana.
- (D) O principal objetivo do Esporte-participação é a democratização do movimento, dando oportunidade a todos sem discriminação nenhuma, promovendo assim a inclusão através da participação e envolvimento do sujeito nessa ação que se faz através do esporte enquanto prática pedagógica com características educacionais que visa à cidadania e formação do indivíduo.
- (E) Um dos principais erros que constitui o Esporte-performance, historicamente, é o sentido que os professores acabam atribuindo a ele.

Questão 33

Estabelecer padrões e medidas de desempenho que permitam assegurar que as atitudes empregadas são as mais compatíveis com o que a organização espera é escopo da função administrativa:

- (A) comando.
- (B) organização.
- (C) planejamento.
- (D) controle.
- (E) coordenação.

Questão 34

A técnica de análise baseada em cenários tem por escopo a construção de alternativas múltiplas para encaminhamento das ações organizacionais. A ferramenta Balanced Scorecard, empregada no processo de planejamento, caracteriza-se por:

- (A) ser aplicado a partir do acompanhamento do desempenho do ramo em que o segmento atua, pela análise da concorrência direta, e, a partir destes elementos, permite conceber e implantar estratégia de atuação.
- (B) basear-se na análise do produto frente ao mercado, a partir do estudo das variáveis produto existente (penetração no mercado e desenvolvimento do produto) e produto novo (desenvolvimento do produto e diversificação).
- (C) ser construída com base no acompanhamento da taxa de crescimento do segmento produtivo e do posicionamento proporcional da empresa frente ao seu segmento de mercado.
- (D) possibilitar a análise integrada e simultânea do desempenho organizacional a partir do acompanhamento do desempenho financeiro, da satisfação dos clientes e dos processos internos.
- (E) servir como instrumento do Planejamento para acompanhar o estágio organizacional de superação dos obstáculos enfrentados.

Questão 35

Para os autores clássicos, o administrador deve obedecer a certas normas ou regras de comportamento, isto é, a princípios gerais que lhe permitam desempenhar bem as suas funções. Assinale a alternativa que se refere ao princípio da administração clássica que salienta que cada superior não deve ter mais do que um certo número de subordinados.

- (A) Princípio da definição
- (B) Princípio da autoridade
- (C) Princípio da especialização
- (D) Princípio da hierarquia
- (E) Princípio da amplitude administrativa

Questão 36

Hawthorne é um processo de mudança positiva na atitude dos colaboradores por meio da mudança na relação entre tais colaboradores e a gerência, fazendo com que eles se sintam valorizados e respeitados. Através da experiência de Hawthorne, pode-se concluir que:

- (A) cada indivíduo é uma personalidade altamente diferenciada que influi no comportamento e atitudes dos outros com quem mantém contatos e é, por outro lado, igualmente influenciado pelos outros.
- (B) a maior especialização do trabalho é a forma mais eficiente de divisão do trabalho.
- (C) o comportamento do indivíduo independe do comportamento do grupo.
- (D) o nível de produção é determinado mais pela capacidade física ou fisiológica do empregado, do que por normas sociais e expectativas que o envolvem.
- (E) a empresa pode ser visualizada como um organização social composta de diversos grupos sociais informais, cuja estrutura sempre coincide com a organização formal da empresa.

Questão 37

É preocupação recorrente de administradores de diversos tipos de organizações e de setores, os mais diversos, acompanhar o desempenho das organizações que dirigem. Qual sistema de medição de desempenho organizacional, baseia-se na afirmação de que as medidas operacionais são as chaves para atingir resultados de alto nível?

- (A) BSC
- (B) SCD
- (C) PMQ
- (D) SMART
- (E) MQMD

Questão 38

Ferramentas da Qualidade são técnicas que se podem utilizar com a finalidade de definir, mensurar, analisar e propor soluções para problemas que eventualmente são encontrados e interferem no bom desempenho dos processos de trabalho. O Diagrama de Dispersão tem a finalidade de:

- (A) mostrar a distribuição dos dados através de um gráfico de barras, indicando o número de unidades em cada categoria.
- (B) explorar e indicar todas as causas possíveis de uma condição ou um problema específico.
- (C) mostrar o que acontece com uma variável quando a outra muda para testar possíveis relações de causa e efeito.
- (D) identificar o caminho real e ideal para um produto ou serviço com o objetivo de identificar os desvios.
- (E) mostrar as tendências dos pontos de observação em um período de tempo.

Questão 39

Departamentalização é o agrupamento, de acordo comum critério específico de homogeneidade, das atividades e correspondentes recursos – humanos, financeiros, tecnológicos e materiais e equipamentos – em unidades organizacionais. Assinale a alternativa correta no que diz respeito às vantagens e desvantagens dos tipos de departamentalização.

- (A) A Departamentalização por funções facilita a adaptação e a flexibilidade a mudanças externas.
- (B) A Departamentalização por produtos ou serviços facilita a coordenação interdepartamental.
- (C) A Departamentalização por processo proporciona maior flexibilidade para ajustes no processo.
- (D) A Departamentalização por projetos tem baixo grau de versatilidade e adaptabilidade.
- (E) A Departamentalização por localização geográfica ou territorial apresenta maior dificuldade de conhecer os fatores de influência e os problemas locais por ocasião da decisão.

Questão 40

Esse tipo de motivação estimula as pessoas a trabalharem melhor, por exemplo, quando elas são elogiadas por atitudes favoráveis à cooperação. Essas pessoas tendem a escolher amigos para estar em sua volta e desejam liberdade no ambiente de trabalho para desenvolverem estes relacionamentos. A afirmação anterior, refere-se à motivação por:

- (A) poder.
- (B) realização.
- (C) competência.
- (D) afiliação.
- (E) justificação.